



REPUBLIKA HRVATSKA
SPLITSKO DALMATINSKA ŽUPANIJA
GRAD TROGIR

Upravni odjel za društvene djelatnosti

KLASA: 024-02/25-01/15
URBROJ: 2181-13-54/07-25-7
Trogir, 02.12.2025.g.

GRADSKO VIJEĆE
na upit vijećnika Marina Rožića

PREDMET: Odgovori na pitanje vijećnika gosp. Marina Rožića, dostavlja se

Poštovani,

Slijedom Vašeg upita na 5. sjednici Gradskog vijeća Grada Trogira održanoj 10. studenog 2025. godine, a po dostavi dokumentacije od strane ravnateljice Dječjeg vrtića „Trogir“ gospođe Lovorke Buotić, dostavljamo odgovore kako slijedi:

Imaju li radnici vrtića pravo na topli obrok?

Djelatnici Dječjeg vrtića Trogir sva prava iz rada i temeljem rada u predškolskom odgoju i obrazovanju u ustanovi Dječji vrtić „Trogir“ ostvaruju temeljem **Kolektivnog ugovora za djelatnost predškolskog odgoja i obrazovanja za Grad Trogir** koji je na inicijativu dvaju sindikata: Sindikata radnika u predškolskom odgoju i obrazovanju te Sindikata obrazovanja, medija i kulture potpisan 2023. godine te je na snazi do kraja 2026. godine. Tim Kolektivnim ugovorom obuhvaćena su sva materijalna prava radnika te su u potpunosti usklađena sa člankom 51. Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju ("Narodne novine" br. 10/97., 107/07., 94/13., 98/19., 57/22., 101/23., 145/23., 145/24.). Time je osigurana isplata plaća, naknada i drugih prihoda djelatnika vrtića po pravima javnih službenika i namještenika zaposlenih u osnovnom školstvu.

Na temelju kojih uvjeta je otvorena Posebna skupina u vrtiću "Leptirić" u Planom?

Poludnevni program rada posebne odgojno-obrazovne skupine za djecu s teškoćama u razvoju predškolske dobi u organizaciji Dječjeg vrtića „Trogir“ otvoren je u matičnom vrtiću „Leptirić, Cesta Plano 70 nakon što su zadovoljeni svi potrebni i prostorni i materijalni uvjeti, a na temelju dobivene **suglasnosti Ministarstva znanosti i obrazovanja** za provedbu navedenog programa.

Nositelji programa imaju odgovarajući stupanj izobrazbe i ispunjavaju sve uvjete za provedbu poludnevnog programa rada posebne odgojno-obrazovne skupine za djecu s teškoćama, a to su: edukacijski rehabilitator zaposlen i raspoređen za rad s djecom u posebnoj skupini i odgojitelj predškolske djece.

Inače, cjelokupni ustroj i raspored rada svih radnika Vrtića naveden je u **Godišnjem planu i programu odgojno-obrazovnog rada Dječjeg vrtića „Trogir“ za pedagošku 2025./2026. godinu**. Isti je **dostupan na mrežnoj stranici Vrtića**.

U svakodnevno radu edukacijski rehabilitator u skupini provodi individualizirani edukacijsko-rehabilitacijski program, stimulaciju psihomotoričkog razvoja djece te surađuje s roditeljima, ostalim djelatnicima i članovima stručnog tima te vanjskim ustanovama u kojima djeca prolaze rehabilitacijske postupke.

Odgojitelj njeguje sve vrste likovnog, glazbenog te izražavanja kroz pokret kao i sve ostale segmente odgojno-obrazovnog rada i aktivnosti. Djeluje na razvijanje higijenskih, kulturnih i radnih navika i potiče svakodnevno susretanja i upoznavanje djeteta s okolinom.

Boravak djece u posebnoj odgojno-obrazovnoj skupini za djecu s teškoćama u razvoju je besplatan za roditelje.

Odlukom Osnivača o visini cijene usluga u Dječjem vrtiću „Trogir“ prema vrsti programa i troškovima nastalim u realizaciji programa, **roditelji su oslobođeni sudjelovanja u cijeni usluge posebne skupine.**

Suglasnost MZO-a u privitku.

Odluka o visini cijene usluga u Dječjem vrtiću „Trogir“ u privitku.

Koliko je kvadrata po djetetu s teškoćama? Koliko je kvadrata prostora u kojem borave?

Teškoće u razvoju, prema Državnom pedagoškom standardu (NN 63/08, 90/10), obuhvaćaju djecu s oštećenjem vida, sluha, poremećajima glasovno-govorno jezične komunikacije, motoričkim poremećajima, kroničnim bolestima, sniženim intelektualnim sposobnostima, poremećajima u ponašanju i emocionalnim problemima, poremećajima autističnog spektra, te višestrukim teškoćama u razvoju.

U pedagoškoj 2025./2026. u poludnevni program rada posebne odgojno-obrazovne skupine za djecu s teškoćama u razvoju nakon procjene stručnog tima vrtića i dogovora s roditeljima **upisano je četvero djece s višestrukim teškoćama u razvoju od 4 godina života do polaska u osnovnu školu.**

Program se provodi u jutarnjem terminu od 8:00- 13:00 sati. U sklopu navedenog vremena svako dijete boravi u odgojnoj skupini u skladu sa svojim individualnim mogućnostima i potrebama.

Odgojno-obrazovni rad skupine njeguje načelo djelomične integracije što konkretno znači da si **dio programa odgojne skupine odvija u prostoru posebne skupine u sobi od 20 m² (5m² po djetetu), a dio u interakciji s djecom uključenom u redovite programe** s ciljem provedbe i razvoja inkluzivne odgojno-obrazovne prakse.

U praksi to otprilike znači sljedeće: jutarnje aktivnosti (okupljanje djece, doručak, užina te **individualne ili neke grupne aktivnosti) odvijaju se u prostoru posebne skupine od 20m², što je 5m² prostora po djetetu**, zatim slijede **zajedničke aktivnosti s ostalom djecom u prostorijama redovnog programa**, zajedničke ili individualne sportske aktivnosti **u prostoru sportske dvorane od 98m²** te zajedničko provođenje vremena **u vanjskim prostorima vrtića- dječjem dvorištu od 1000m²**, a sve u skladu s djetetovim potencijalima, interesima, mogućnostima...

Zaključno: četvero djece s višestrukim teškoćama uključene u program rada posebne skupine s edukacijskim rehabilitatorom i odgojiteljem borave dio dana u prostoru posebne skupine od 20m², što iznosi 5m² prostora po djetetu, zatim ovisno o individualiziranom planu i programu odgojno-obrazovnog rada, djeca uz edukacijskog rehabilitatora i odgojitelja borave i u prostoru redovnih skupina s drugom djecom ili u prostoru sportske dvorane od 98m² ili prostoru dječjeg dvorišta od 1000m² individualno ili u zajedničkim aktivnostima s drugom djecom.

Državni pedagoški standard predškolskog odgoja i naobrazbe (NN 63/08, 90/10) u čl. 46. navodi da za djecu vrtićke dobi prostor dnevnog boravka treba imati 3m² po djetetu te u čl. 48. navodi da vanjski prostori namijenjeni djeci moraju imati površinu prostora najmanje 15m² po djetetu.

Organizacijom prostorno-materijalnih uvjeta i ustrojem rada u matičnom vrtiću „Leptirić“ postavljen je nadstandard brige za djecu.

Zašto u posebnoj skupini kada nema stručnog kadra radi nestručna zamjena?

Zakon o predškolskom odgoju i obrazovanju (NN 10/97, 107/07, 94/13, 98/19, 57/22, 101, 23) u čl. 26. st. 5. i st. 6. navodi da ako se na natječaj na javi osoba koja ispunjava uvjete natječaja, natječaj će

se ponoviti u roku od pet mjeseci, a do zasnivanja radnog odnosa na osnovi ponovljenog natječaja radni odnos se može zasnovati s osobom koja ne ispunjava propisane uvjete, ali ne dulje od pet mjeseci.

Dječji vrtić „Trogir“ na ni jednom radnom mjestu nema zaposlene nestručne zamjene pa tako ni u posebnoj skupini za djecu s teškoćama u razvoju. Svi zaposleni radnici s Ugovorom o radu na određeno koji su raspoređeni kao zamjena do povratka odsutnog radnika na rad imaju potrebnu stručnu spremu za poslove koje obavljaju te su prilikom zapošljavanja zadovoljavali sve uvjete propisane natječajem.

Zašto je u istom objektu na katu pregrađena sportska dvorana i napravljena još jedna skupina?

Odgovara li kvadraturom i brojem djece za odgojnom obrazovni rad?

Sam prostor sportske dvorane koji površinom iznosi 98m² nije pregrađen. Podatak koji se iznosi je netočan. Jedan veći dio prostora koji je bio namijenjen za potrebe dječje garderobe te skladišni prostor, opremljen je potrebnom opremom i didaktikom s ciljem da se prostor sportske dvorane funkcionalno poveže s ostatkom prostora u dnevni boravak djece. Nastao je jedan povezan, dodatni, multifunkcionalan prostor od cca 60m² prilagođen potrebama djece, njihovoj dobi i mogućnostima, dobro dimenzioniran s pripadajućim dječjim sanitarnim čvorom koji zadovoljava pedagoške standarde. Cjelokupni prostor zajedno sa sportskom dvoranom stavljen je u funkciju učenja djeteta, u funkciju razvoja djeteta, u okruženje koje po potrebi može poprimati razne oblike i prilagođavati se raznim namjenama.

Inače, što se tiče prostorne funkcionalnosti vrtića općenito, vrlo je važno da prostori vrtića mogu mijenjati svoju namjenu i odgovarati različitim potrebama, aktivnostima koje se u vrtiću odvijaju. Vrtićko okruženje je okruženje koje se stalno mijenja, koje je dinamično, jedan živi organizam, čije unutrašnje uređenje, infrastruktura mora dopuštati odvijanje različitih aktivnosti na istom mjestu u različito doba dana.

Funkcionalno povezan prostor odgojne skupine na katu s prostorom sportske dvorane, odgojitelji, koje je Ustanova dodatno educirala u specijaliziranom, sportskom, stručno-razvojnom centru za provedbu različitih sportskih aktivnosti u radu s djecom, koriste za različite potrebe odgojno-obrazovnog rada. Uz svakodnevne i obvezne sportske aktivnosti koje odgojitelji provode s djecom, održavaju se i dječje predstave, radionice s djecom i roditeljima, roditeljski sastanci individualni i grupni, popodnevni odmor djece...

Cjelokupna organizacija prostora za boravak djece na katu matičnog vrtića „Leptirić“ koja je opremljena vrhunskom sportskom opremom i usmjerena na svakodnevno provođenje sportskih aktivnosti s djecom, koja omogućuje slobodno kretanje, susrete, komunikaciju i interakciju djece međusobno, kvadraturom odgojne skupine od cca 60m² koja je povezana s prostorom sportske dvorane od 98m², brojem upisane djece (20) u potpunosti zadovoljava sve potrebe suvremenog odgojno-obrazovnog rada s djecom predškolske dobi. Odličan je primjer dobre odgojne prakse jedne predškolske ustanove.

Zašto se ne provodi Sportski program uz kineziologa s obzirom da je sve veći porast djece sa brojnim zdravstvenim problemima?

Kvalitetno koncipiran predškolski kurikulum organizacijom aktivnosti s djecom treba skrbiti za sva područja djetetovog razvoja i to objedinjeno, kako bi odgovarao prirodi razvoja djeteta.

Sukladno navedenom želim naglasiti da je organizacija i provedba svih vrsta aktivnosti s djecom, pa tako i aktivnosti sa sportskim sadržajima, sastavni dio svakodnevnog odgojno-obrazovnog rada u svim odgojnim skupinama Dječjeg vrtića „Trogir“. Pomno se prate potrebe i razvojne karakteristike svakog pojedinog djeteta, potiče se djecu na različite oblike kretanja, djeca usvajaju navike o zdravom načinu života...

Međutim, obzirom na sve veći broj djece, kako je u pitanju točno navedeno, sa različitim zdravstveni teškoćama, a sport i tjelesno vježbanje imaju višestruki utjecaj na cjelokupni razvoj djeteta, na njegova tjelesna, motorička, kognitivna i emocionalna obilježja, u matičnom vrtiću „Leptirić“ u cjelodnevnom programu na katu, smještenim uz sportsku dvoranu, u tijeku je završetak izrade dodatnog integriranog posebnog sportskog programa kojeg bi provodili dodatno educirani odgojitelji uz kineziologa. Po završetku istog posebni sportski program poslati će se resornom ministarstvu za dobivanje suglasnosti.

Nadalje, neovisno o izradi navedenog cjelodnevnog integriranog posebnog sportskog programa, u planu je i izrada posebnog sportskog programa i dobivanje suglasnosti resornog ministarstva za program kojeg bi sam kineziolog dodatno provodio po svim područnim kućama Dječjeg vrtića „Trogir“.

Za realizaciju navedenog, odlukom Osnivača, Dječji vrtić „Trogir“ u Pravilniku o unutarnjem ustrojstvu i sistematizaciji radnih mjesta ima radno mjesto kineziologa te planirana financijska sredstva. U skorom je planu raspisivanje natječaja za zapošljavanje istog.

Na službenim internetskim stranicama Grada Trogira stoji članak u kojem je navedeno da u prostoru vrtića "More" boravi jedna jaslička skupina.

Zašto "More" ima dvije i samo jedan sanitarni čvor?

Na službenim stranicama Dječjeg vrtića „Trogir“ objavljeno je da područni vrtić „More“ ima dva redovita cjelodnevna programa i to jedan 10-satni jaslički program i jedan 10-satni vrtićki program. Za organizaciju i provedbu navedenih programa kao i svih drugih cjelodневnih i poludневnih programa, uključujući i posebne programe, Dječji vrtić „Trogir“ posjeduje suglasnost Ministarstva znanosti i obrazovanja.

Suglasnost MZO-a u privitku.

Ima li vrtić stručne suradnike?

Državni pedagoški standard predškolskog odgoja i naobrazbe (NN 63/08, 90/10) u čl. 31. propisuje broj stručnih suradnika s obzirom na broj odgojno-obrazovnih skupina ili ukupan broj djece upisane u predškolsku ustanovu.

Dječji vrtić „Trogir“ trenutno ima ukupno upisano 409 djece u 22 redovne odgojno-obrazovne skupine i od 1. studenog 2025. 15 djece upisane u popodnevnu odgojnu skupinu u kojoj se provodi program predškole za djecu koja su u godini prije polaska u osnovnu školu, a nisu obuhvaćena redovitim programom predškolskog odgoja. **Ukupno 424 upisane djece u 23 odgojno-obrazovne skupine.**

Za 21 do 30 odgojno-obrazovne skupine ili 600 djece, DPS propisuje zapošljavanje tri stručna suradnika (različitog profila) s punim radnim vremenom.

Dječji vrtić „Trogir“ s ukupno upisane 424 djece i 23 odgojno-obrazovne skupine ima tim stručnjaka.

Tim stručnjaka Dječjeg vrtića „Trogir“ uz koordinaciju ravnatelja čine zaposlena tri stručna suradnika različitog profila s punim radnim vremenom:

- stručni suradnik **pedagog**,
- stručni suradnik **psiholog** te
- stručni suradnik **edukacijski rehabilitator**- stručnjak edukacijsko-rehabilitacijskog profila.

Uz navedene stručne suradnike stručni tim Dječjeg vrtića „Trogir“ čini i **zdravstvena voditeljica**-magistra sestrinstva/viša medicinska sestra koja radi na osiguravanju i unaprjeđenju zaštite zdravlja djece.

Dječji vrtić „Trogir“ ima zaposlenog i **dodatnog stručnjaka edukacijsko-rehabilitacijskog profila**. To je edukacijski rehabilitator zaposlen na puno radno vrijeme i raspoređen kao nositelj odgojno-obrazovnog procesa za rad s djecom s teškoćama u razvoju u već prethodno spomenutoj posebnoj odgojnoj skupini.

Jeste li zaposlili logopeda s obzirom na sve veći broj djece s govorno jezičnim poteškoćama u vrtićima?

Kako bi se kontinuirano unaprjeđivao cjelokupni odgojno-obrazovni proces te postizala kvaliteta rada Dječjeg vrtića „Trogir“, obzirom na sve veći broj upisane djece s posebnim potrebama, među kojima su i jezično-govorni poremećaji kod djece, udaljenost pojedinih područnih vrtića i različitost programa koji se provode u vrtiću, uz navedena zaposlena tri stručna suradnika, **Dječji vrtić „Trogir“ ima u skorom planu ponovo raspisivanje i realizaciju natječaja za zapošljavanje** još jednog stručnjaka edukacijsko-rehabilitacijskog profila s punim radnim vremenom- **stručnog suradnika logopeda**.

Naime, u proteklih pet godina rada vrtića, Dječji vrtić „Trogir“ imao je zaposleno ukupno četiri logopeda: Ivana Brčić, Jelena Veljača, Marija Pašalić i Andrea Vila. Nakon što su određeni vremenski period radili u vrtiću, na zahtjev istih, došlo je do sporazumnog raskida Ugovora o radu, te su isti uglavnom nastavili djelovati u samostalnoj privatnoj praksi.

Na zadnjih nekoliko ponovljenih i raspisanih natječaja Dječjeg vrtića „Trogir“ za zapošljavanje stručnog suradnika logopeda nije bilo prijavljenih kandidata.

Što je s vjerskim programom nakon odlaska odgojiteljice u mirovinu, s obzirom da je verificiran?

Nakon odlaska u mirovinu odgojiteljice koja je imala završeno teološko-katehetsko usavršavanje za provedbu katoličkog vjerskog odgoja djece predškolske dobi, Dječji vrtić „Trogir“ ostaje na žalost bez odgojitelja koji može provoditi isti.

Naime, verificirani posebni program katoličkog vjerskog odgoja za čiju je provedbu Dječji vrtić „Trogir“ imao potrebnu suglasnost vezan je isključivo imenom i prezimenom za odgojiteljicu koja je otišla u mirovinu.

Dječji vrtić „Trogir“ nakon što je u srpnju 2025. primio obavijest o novom ciklusu edukacija za odgojitelje u vjeri koje u novoj akademskoj godini 2025./2026. organizira Katolički bogoslovni fakultet Sveučilišta u Splitu u suradnji s Katehetski ured Splitsko-makarske nadbiskupije ponudio je i pozvao zainteresirane odgojitelje da se prijave na dodatno usavršavanje. Međutim, trenutno u Dječjem vrtiću „Trogir“ nema prijavljenih i zainteresiranih odgojitelja za tu vrstu dodatnog usavršavanja. Ukoliko se netko u međuvremenu javi i završi potrebno usavršavanje, Dječji vrtić „Trogir“ će provesti reverifikaciju programa katoličkog vjerskog odgoja i nastaviti s provedbom istog.

Na upisima u svibnju bilo je 77 slobodnih mjesta, a upisano je ukupno 126 djece.

Koliki je broj djece u grupama i broj odgojitelje koji u njima rade?

Nakon službeno završenog natječaja za upis djece u Dječji vrtić „Trogir“ za pedagošku godinu 2025./2026. godinu, Dječji vrtić „Trogir“ je uz djecu upisanu prethodnih godina, 1. 9. 2025. novu pedagošku godinu započeo s 408 upisane djece.

Broj novo upisane djece i djece upisane prethodnih godina do početka nove pedagoške godine, kao i svake godine do sada, zbog različitih zahtjeva i potreba roditelja bio je podložan promjenama (ispis djece, preseljenje roditelja...)

Broj djece u odgojnim skupinama i broj odgojitelja koji u njima rade te cjelokupni ustroj i organizacija rada je osnovni podatak koji sadrži svaki Godišnji plana i program odgojno-obrazovnog rada Dječjeg vrtića „Trogir“ te je dostupan na mrežnoj stranici Ustanove.

U privitku Vam dostavljamo izvadak iz GPP-a za pedagošku godinu 2025./2026. koji sadrži podatke o upisanom broju djece 1. 9. 2025. u svaku odgojnu skupinu, ovisno o vrsti programa i broj odgojitelja koji rade u njima.

Što je s djecom s teškoćama koja idu u redovite programe: koliki ih je broj raspoređen po skupinama i imaju li pomoćnog asistenta?

Dječji vrtić „Trogir“ uz četvero upisane djecu s težim višestrukim teškoćama u posebnu odgojnu skupinu matičnog vrtića „Leptirić“ ima upisanu i djecu s lakšim i težim teškoćama u redovite odgojno-obrazovne programe gdje prate redoviti odgojno-obrazovni rad, uz individualizaciju programskih sadržaja prema potrebama svakog djeteta.

Na temelju mišljenja stručnih suradnika Dječjeg vrtića „Trogir“ došlo je do inkluzije dvoje djece s težim teškoćama u redovne programe. Uključeni su u poludnevne popodnevne 5-satne programe te je sukladno DPS-u smanjen broj upisane djece u navedenim odgojnim skupinama.

U navedenim odgojnim skupinama uz odgojitelja zaposlen je i pomoćnik (asistent) koji pruža podršku djetetu u svakodnevnim aktivnostima, komunikaciji, kretanju, hranjenju, odijevanju, održavanju higijene, olakšava sudjelovanje u igri i drugim aktivnostima, potiče socijalnu integraciju i uključivanje djeteta u skupini, pruža emocionalnu podršku djetetu...

Pomoćnik (asistent) u odgojnoj skupini ne zamjenjuje odgojitelje i ne provodi odgojno-obrazovni rad već u suradnji s odgojiteljima i stručnim timom Vrtića (ravnatelj, pedagog, psiholog, edukacijski rehabilitator, zdravstveni voditelj) stvaraju inkluzivnu i poticajnu okolinu pružajući podršku djetetu.

Također, jedno dijete s težim teškoćama u razvoju uključeno je i u naše cjelodnevne programe. Djetetu je zbog motoričkih oštećenja pri kretanju obvezna pomoć druge osobe te je uz odgojitelje u cjelodnevnom programu zaposlen i pomoćnik (asistent) kao podrška djetetu u svakodnevnim aktivnostima za vrijeme boravka u odgojno-obrazovnoj skupini.

Trenutno imamo zaposlena i raspoređena tri pomoćnika (asistenta) i tri odgojitelja zaposlena kao dodatni odgojitelj u odgojnoj skupini. Isti uz matične odgojitelje pružaju podršku djeci s težim ili lakšim teškoćama u razvoju koja su integrirana u naše redovne odgojno-obrazovne programe.

Nekolicina djece s lakšim teškoćama (slabovidnost, otežana glasovno-jezična komunikacija, posebne prehrambene potrebe-alergije) uključena su u redovne programe te je sukladno DPS-u smanjen broj upisane djece u odgojnoj skupini.

Kad su u pitanju djeca s teškoćama u razvoju i inkluzija u redovne programe, cilj nam je kao i u svemu, kvaliteta i kontinuirano unaprjeđenje cjelokupnog odgojno-obrazovnog procesa što uključuje osiguranje dodatne podrške djeci sukladno njihovim individualnim potrebama.

Inkluzija u okviru odgojno-obrazovnog procesa podrazumijeva uvažavanje djece s teškoćama u razvoju kao ravnopravnih sudionika procesa te osiguravanje posebne podrške i pomoći bilo kojem djetetu kad god je ona potrebna.

Pritom primarni cilj inkluzije nije pomoći djeci s teškoćama da se integriraju samo u vrtiću ili široj okolini. Njezin krajnji smisao je dobrobit za cijelo zajednicu, društvo u cjelini, za cijeli odgojno-obrazovni sustav i svu djecu što čini osnovu vizije i misije razvoja Dječjeg vrtića „Trogir“.

Zašto se i dalje nakon upisa djeca upisuju u vrtić i s tim se prelazi ionako već popunjeni kapacitet?

Postiže li se s tim kvaliteta ili kvantitetu rada?

Trenutno, u mjesecu studenom broj upisane djece u Dječji vrtić „Trogir“ je skoro identičan broju upisane djece nakon što su završili upisi i nakon što su se sa svim roditeljima potpisani ugovori o korištenju usluga i nakon što je 1. 9. 2025. počela nova pedagoška godina.

Prema Godišnjem planu i programu odgojno-obrazovnog rada za pedagošku 2025./2026. godinu i službenoj evidenciji u programskom sustavu, ista je 1. 9. 2025. započela s 408 upisane djece u redovne odgojno-obrazovne programe Dječjeg vrtića „Trogir“.

Sva djeca koja su zadovoljavala uvjete za upis su upisana i pritom u ni jednom trenutku nije moglo biti riječi o prekapacitiranim upisnim brojkama. Baš naprotiv, nastojalo se u što većoj mjeri uzeti u obzir sve okolnosti boravka svakog djeteta u odgojnoj skupini (dob djece, posebne potrebe, prostorni uvjeti, sastav skupine...) i time odrediti broj upisane djece u istim, a poštujući pritom DPS.

Prema službenoj evidenciji upisane djece u Dječji vrtić „Trogir“ i sukladno službenoj evidenciji ugovora potpisanih s roditeljima na dan 21. 11. 2025. u Dječjem vrtiću „Trogir“ upisano je 409 djece u redovne odgojno-obrazovne programe. Od početka nove pedagoške godine broj upisane djece promijenio se za samo jedno dodatno upisano dijete. Dijete za koje je, zbog preporuka nadležnih institucija zbog težih obiteljskih okolnosti, naknadno omogućen upis.

Izvadak tabličnog i grafičkog prikaz iz programskog sustava uz pomoć kojeg se vrši evidencija upisane djece u Dječji vrtić „Trogir“, a iz kojeg je vidljiv podatak o točnom broju upisane djece u svakom pojedinom programu i svakom pojedinom područnom vrtiću, na dan 21. 11. 2025. dostavljamo u prilogu.

Nakon svega rečenog jasno je na koji način i u kojem smjeru se želi unaprijediti cjelokupni odgojno-obrazovni rada Dječjeg vrtića „Trogir“ i teži li se kvaliteti ili kvantiteti cjelokupnog odgojno-obrazovnog procesa.

Zaključno, ravnateljica Dječjeg vrtića „Trogir“ naglasila je kako se za sva dodatna pitanja, sugestije i slično u svakom trenutku možete obratiti njoj. Ujedno, informacije o radu Dječjeg vrtića „Trogir“ dostupne su na mrežnoj stranici vrtića, kao i na sjednicama Gradskog vijeća prilikom dostave Izvještaja o radu za svaku pojedinu godinu.

Kako će se organizirati rad dok bude trajala nadogradnja vrtića "Maslačak"?

Zbog procijenjene vrijednosti projekta od 2,5 milijuna eura te sukladno činjenici da je Grad Trogir prije nekoliko godina, kroz nove vrtićke objekte, Leptirić i More, te naknadno i kroz otvaranje vrtića u Pastoralnom centru, na duži period osigurao dovoljne vrtićke kapacitete, u ovom trenutku odluka Grada je odgoditi projekt nadogradnje vrtića Maslačak do perioda kada se steknu sigurni financijski uvjeti kako se ne bi ugrozili drugi projekti koji su prioritetni.

S poštovanjem,

PROČELNICA:
Ruža Kovačević Bilić